

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»

Конспект итогового занятия
Тема: «На день рождение к белке (математическое
путешествие)»

Воспитатель
ст- подготовительной группы
Памья А.Б.

2021 год.

«Математическое путешествие».

Цель:

1. Закреплять знания детей о частях суток.
2. Закреплять знания о порядковом счете.
3. Закреплять знания о кривой, ломанной и прямой линиях.
4. Развивать логическое мышление, память, речь.
5. Тренировать в умении видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов.
6. -Определять пространственное расположение предметов..
7. Ориентироваться на листе бумаги.
8. „Группировать предметы по цвету, форме или размеру
9. Определять предыдущее и последующее число по отношению к данной цифре.
10. Учить согласовывать свои действия с действия партнеров при решении поставленных задач.

Материал: Игрушка белка, карточки с логическими заданиями, знаки - «+» и «-», геометрические фигуры: треугольники, круги, квадраты разных цветов и размеров.

Показатель успешности проведения занятий: Дети были заинтересованы, с интересом выполняли задания.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Кому адресовано занятие: методическое пособие для практикующих специалистов ДОУ.

Ход занятия

Дети слушают фрагмент песни «Утро начинается, начинается....»

Воспитатель. О какой части суток идет речь? **Дети.** Утро.

Воспитатель. Следом за утром приходит... **Дети.**

День.

Воспитатель. А потом? **Дети.**

Вечер. **Воспитатель.** А затем?

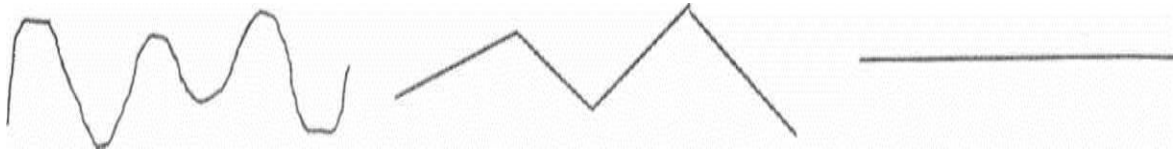
Дети. Ночь.

Воспитатель. Ребята, нас пригласили в гости, а чтобы узнать нужно, разложить все цифры по порядку и прочитать слово, и тогда узнаем, кто же нас пригласил.

1	2	3	4	5
Б	Е	Л	К	А

А на каком транспорте поедем? Мы узнаем, когда соединим все цифры по порядку.

А по какой дороге мы поедem?



Приглашаем вас в автобус. Для этого нужно получить билет. Чтобы получить билет надо выполнить задание (каждому ребенку предлагается задания).

1. Какая цифра должна стоять вместо знака? Почему?

- 2 4 ? 8 10
- 1 3 ? 7 9

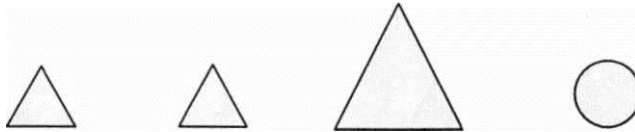
2. Каких цифр не хватает?

	2		4	5	6		8	9	
--	---	--	---	---	---	--	---	---	--

3. Какой знак надо поставить + или -

4. Посчитай устно: я число 3, прибавь ко мне 1, отними от полученного числа 2. Сколько получилось?

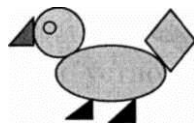
5. Какая фигура лишняя? Почему?



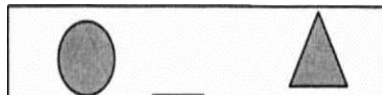
6. Найди и покажи на рисунке треугольники. Сколько их?



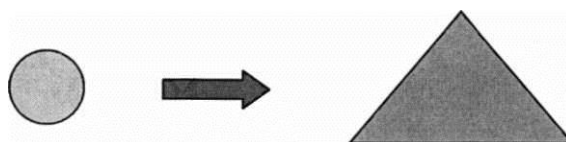
7. Из каких геометрических фигур состоит рисунок.



8. На листе расположены геометрические фигуры опишите их расположение.



9. Что изменилось?



Все заняли места в автобусе!

А давайте споем песенку:

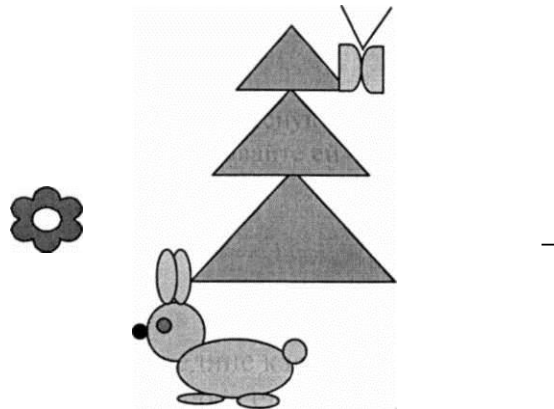
Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живется,
Мы песенку поем.
И в песенке поется О
том, как мы живем.

Красота! Красота! Мы
везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая - Вот
компания, какая!

Сколько всего пассажиров ехало?

Вот мы и приехали в гости к белке на лесную поляну. Ой, ребята, белка, почему то грустная. Она не может попасть на свою полянку, давайте ей поможем.

- Расположите елку в середине картинки, над елкой солнце, справа пенек, на елке бабочка, слева цветок, перед елкой зайца.



- А проказница сойка утащила фигуру из таблицы, посмотрите внимательно, найдите закономерности и помогите белке.